

EK(1)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Afyonkarahisar İli 2. Dönem 5. Sınıf Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ÖĞRENME ALANI: PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	BULMACA BULDURMACA	Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.	1	1		
		Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.	1	1		1
		Verilen bir problemi analiz eder.	1			
		Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.				
	EN İYİ ÇÖZÜMÜ BULDUM	Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.	1	1		
		Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.	1			
		Problem çözmeye temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar.		1		
		Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.				
	YÖNERGELERİ TAKİP ET	Verilen bir problemi analiz eder.	1		1	
		Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.		1		
	VER ELİNİ VERİ	Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	1	1		
	MANTIKLI DÜŞÜNÜYORUM	Problem çözümünde kullanılacak operatörlere örnek verir.	1	1		
		Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir.				
		Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir.	1			
		Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır.		1		
		Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.		1		
	AKIŞI DEĞİŞTİRİYORUM	Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar.	1	1		
		Bir algoritma için akış şeması çizer.			1	
	EYVAH AKIŞ ŞEMALARI KARIŞMIŞ ALGORİTMİK DÜŞÜNÜYORUM	Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.				
		Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.				1
		Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.				
		Verilen bir problemi analiz eder.				
	BİLGE KUNDUZ'U ZİYARET	Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.				
		Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir.				
		Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.			1	
	HİKÂYE YAZIYORUM	Problem çözmeye sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder.				
		Verilen bir problemi analiz eder.			1	1
		Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer.			1	1
POGRAMLAMA ÇOCUK OYUNU	Verilen bir problemi analiz eder.				1	
	Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.			1	1	
	Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanımlar.			1	1	
	Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.					
LABİRENTE KAYBOLDUM	Doğrusal mantık yapısını açıklar.			1		
	Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir.				1	
	Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar.				1	
KUŞ GİBİ UÇUYORUM	Karar yapısını ve işlevlerini açıklar.			1		
	Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir.					
KAPLUMBAĞA KADAR HIZLIYIM	Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir.			1		
	Döngü yapısını içeren algoritmalar oluşturur.				1	
BLOCKLY İLE ÇÖZEBİLDİĞİMİZ PROBLEMLER	Karar yapılarını içeren algoritmalar geliştirir.					
	Döngü yapısını içeren algoritmalar oluşturur.					
FİLM YAPIYORUM	Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.					
TEKRAR EDELİM	Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.					

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA	HAYDİ VERİ TOPLAMAYA!	Verileri toplayarak türlerine göre sınıflandırır.	1	1		1
	SABİT Mİ DEĞİŞKEN Mİ?	Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tartışır.	1	1		
	BÖL, PARÇALA, ÇÖZ	Sabitleri ve değişkenleri problem çözümünde kullanır.	1	1		
	PROBLEM ÇÖZMEK BENİM İŞİM!	Bir problemi alt problemlere böler.		1	1	
		Temel fonksiyonları problem çözme sürecinde kullanır.	1	1		
	FARKLI YOLLARDAN AYNI ÇÖZÜME	Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	1	1		1
		Bir algoritmanın çözümünü test eder.	1	1		
	AYIKLA PİRİNCİN TAŞINI	Problemin çözümü için bir algoritma geliştirir.	1	1	1	
		Bir algoritmanın çözümünü test eder.	1			
	BENZER SORUN BENZER ÇÖZÜM	Farklı algoritmaları inceleyerek en hızlı ve doğru çözümü seçer.		1		
		Hatalı bir algoritmayı doğru çalışacak biçimde düzenler.	1	1		1
	BLOK TABANLI KODLAMA İLE TANIŞIYORUM	Problemin çözümünü, benzer problemler için geneller.	1			
		Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanır.			1	1
	BLOK TABANLI KODLAMA PROGRAMINI KEŞFEDİYORUM	Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.			1	1
		Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.				
	HAYDİ CANLANALIM	Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.				
		Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.			1	
	NESNELER KONUŞUYOR	Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.			1	
		Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.				
	DÜŞÜNEN BİLGİSAYAR	Doğrusal mantık yapısını içeren programlar oluşturur.			1	1
		Doğrusal mantık yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.				
	ÇİZİM YAPIYORUM	Karar yapısını içeren programlar oluşturur.				1
		Karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.				
	OYUN YAZIYORUM	Çoklu karar yapıları içeren programlar oluşturur.				
Çoklu karar yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.						
BLOK TABANLI KODLAMA PROJEM	Döngü yapısını içeren programlar oluşturur.			1		
	Döngü yapısını içeren programları test ederek hatalarını ayıklar.			1		
PROJELERİMİZİ DEĞERLENDİRİYORUZ	Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.				1	
	Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.					
TEKRAR EDELİM	Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.					
	Farklı programlama yapılarını kullanarak karmaşık problemlere çözüm üretir.					
	Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.				1	

7. ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	6. ÜNİTE: YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	5. ÜNİTE: MADDEİNİN DOĞASI	4. ÜNİTE: İŞİĞİN DÜNYASI	3. ÜNİTE: CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Öğrenme Alanı
---	---	-----------------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------

Kazanımlar

FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme

FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme

FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme

FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme

FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme

FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme

FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme

FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme

FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme

FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme

FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme

FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme

FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme

FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme

FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme

FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme

FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme

9. Senaryo	10. Senaryo
	1
1	
2	
	1
	1
3	
	1

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 2. DÖNEM
6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav									2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	
4.ÜNİTE: MADDE VE ISI	6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.			1																
	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.																			
	6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.																			
	6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	1	1	1														
	6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	1	1	2													
	6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.								1											
	6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	1	1															
	6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1								1										
	6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.																			
	6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.																			
	6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	1		1			1		1			1						
6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.				1				1												
6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.			1	1																
5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1				1	2					1						
	6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	1	1		2	2	3	2										
	6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.		1	1	1	1	2	1		2										
	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	1	1	1										1			1	
	6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.				1						1	1	1	1		1				
	6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.																			
	6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar																			
	6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.																			
	6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.																			
6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.											1	1	1	1	3		1	2	1	
	6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.										1	1	1	1	3		2	1		
	6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.												1	1	1					

6. ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																	1		
	6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.												1							
	6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.									1	1	2	1	1						1
	6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.																			
	6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.														1	1			1	
	6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.													1						
	6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																			
	6.6.3.2. Organ başışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.																			
7. ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ	6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.												1		1			1	1	
	6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.													1	1			1		
	6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.																	3	2	3
	6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.														1	1		2		
	6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.																		1	

Öğrenme Alanı	Kazanımlar		
		1. Senaryo	2. Senaryo
4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	1
	7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.		
	7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1
	7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.		
	7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1
	7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1
	7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		1
	7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.		
	7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.		
	7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.		
7.4.5.5. Yeniden kullanılacak eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir			
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1
	7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.		
	7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1
	7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.		
	7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.		
	7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		
	7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		
	7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		

5.ÜN

6. ÜNİTE: CANILARDA ÜREME, BÜYÜME
VE GELİŞME

7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ

7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		
7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		
7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.		
7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.		
7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		
7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		
7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		
7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		
7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		
7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.		
7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.		
7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		
7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		
7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.		
7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.		
7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		
7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 2

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Sınav							
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							
3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
1		1					
1		1					
1	1						
1	2	1	2				
1		1	1	1	1	2	1
1					1		
		1					
1	1						
	1		2	1		3	1
1		1			1		
		1		1	1		1
1							
1	1			2	3		2
		1	2			2	

	1	1	1	1	2		
1	1	1	1			2	
1	1	1					
1	1	1		1			1
		1	1			1	
	1	1	1			1	1
						1	
				1	1		
		1	1		2		
1	1	1	1	2		2	
			1				

1	2
1	1
1	1
1	3

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Afyonkarahisar İli 2. Dönem 6. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Altı Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem											
			1. Sınav	2. Sınav										
			Türkiye Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		
4. ÜNİTE	Veri Toplama ve	M.6.4.1.2.İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	Bakanlık Tarafından Belirlenecek	1	1	1								
		M.6.4.2.1. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.		1										
	Veri Analizi	M.6.4.2.2.Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.			1									
		M.6.4.2.3.İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.				1								
5. ÜNİTE	Açılar	M.6.3.1.1. Açığı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.		1	1	1		1	1	1	1	1	1	
		M.6.3.1.2. Bir açıya eş bir açı çizer.		1	1	1		1	1					
		M.6.3.1.3.Komşu, tümler, bütümler ve ters açılardan özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
	Alan Ölçme	M.6.3.2.1.Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		M.6.3.2.2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
		M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanıır, m ² -km ² , m ² -cm ² -mm ² birimlerini birbirine dönüştürür.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	M.6.3.2.4.Arazi ölçme birimlerini tanıır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.		1	1	1	1	1		1	1	1			
	M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1	2	1	1	2	1	1	2	1			
6. ÜNİTE	Çember	M.6.3.3.1. Çember çizerek merkezini, yarıçapını ve çapını tanıır.				1	1	1		1	1	1		
		M.6.3.3.2.Bir çemberin uzunluğunun çapına oranının sabit bir değer olduğunu ölçme yaparak belirler.				1	1	1						
		M.6.3.3.3.Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.								1	1	2	1	
	Geometrik Cisimler	M.6.3.4.1.Dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birimküp sayısının o cismin hacmi olduğunu anlar, verilen cismin hacmini birimküpleri sayarak hesaplar.								1	1	1		
		M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birimküplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gereğiyle açıklar.												
		M.6.3.4.3. Standart hacim ölçme birimlerini tanıır ve cm ³ , dm ³ , m ³ birimleri arasında dönüşüm yapar.										1		
		M.6.3.4.4. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.												
		M.6.3.4.5.Dikdörtgenler prizmasının hacmini tahmin eder.												
	Sıvı Ölçme	M.6.3.5.1.Sıvı ölçme birimlerini tanıır ve birbirine dönüştürür.												
		M.6.3.5.2.Sıvı ölçme birimlerini hacim ölçme birimleri ile ilişkilendirir.												
M.6.3.5.3.Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer.														
Soru Sayısı			8	10	12	8	10	12	8	10	12	10		

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Afyonkarahisar İli 2. Dönem 7. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Altı Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav																		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																		
			1. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo								
3. ÜNİTE	İtlik ve Denklem	M.7.2.2.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.																			
		M.7.2.2.4. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.																			
4. ÜNİTE	Oran ve Orantı	M.7.1.4.1. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.																			
		M.7.1.4.2. Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğerini bulur.																			
		M.7.1.4.3. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.																			
		M.7.1.4.4. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.																			
		M.7.1.4.5. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.																			
		M.7.1.4.6. Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.																			
		M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.																			
	Yüzdeler	M.7.1.5.1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.																			
		M.7.1.5.2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.				1															
		M.7.1.5.3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	1																
		M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	1	1	1	1	1												
	5. ÜNİTE	Doğru Açılar	M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	1	1	1			1	1	1	1	1	1							
			M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılarının eş veya bütünlük ilişkilerini belirler; ilgili problemleri çözer.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
		Çokgenler	M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1	1	1					1			1	1	1	1				
M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.					1	1					1	1				1					
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur; ilgili problemleri çözer.						1	1	1	1						1	1	1				
M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.			1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1				
Çember ve Daire		M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçülerini arasındaki ilişkileri belirler.	1	1	1	1	1	1	1					1	1	1					
		M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
6. ÜNİTE		Veri Analizi	M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiğini oluşturur ve yorumlar.											1	1	2	1				
	M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.																			1	
	M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.																			1	
	M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.																				
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümü	M.7.3.4.1. Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.																				
	M.7.3.4.2. Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.																				
Soru Sayısı			8	10	12	8	10	12	8	10	12	8	10	12	10						

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Afyonkarahisar İli 2. Dönem 8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Altı Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Dönem																				
			1. Sınav										2. Sınav										
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										
1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
3. ÜNİTE	Cebirsel İfadeler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.		1	1		1	1					1										
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	1		1	1				1											
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	1	1	1	1		1	1												
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	2	1	1	1		1	1	2											
4. ÜNİTE	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2											
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sırası ikilileri gösterir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2											
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1											
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiplerini eğimle ilişkilendirir.				1	1	1	1	1	1	1		1	1		1						
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.								1	2	1											
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.											1	1	1	1							
		M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.											1	1	1	1	1	2		1	1	1	
		M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açortay ve yüksekliği inşa eder.												1	1	1	1	1	1		1	1	1
5. ÜNİTE	Üçgenler	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.											1	1	1	1	1	1		1	1		
		M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.												1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
		M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.												1	1		1	1					
		M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.												1	1	2	1	1	2	2	2	2	1
		M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Eşlik ve Benzerlik	M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.											1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1
		M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.														1	1	2					
	Dönüşüm Geometrisi	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur																					
		M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur																		1	1	2	1
		M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.																					1
M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.																						1	
M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.																							
M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.																							
Geometrik Cisimler	M.8.3.4.5. Dik piramidi tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.																						
	M.8.3.4.6. Dik koniyi tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açımını çizer.																						
Soru Sayısı			8	10	12	8	10	12	8	10	12	10	8	10	12	8	10	12	8	10	12	10	

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Afyonkarahisar İli 2.Dönem 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE / TEMA	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	2. Dönem																			
			1. Sınav										2. Sınav									
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu Ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	1	2	2	2				2										
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilmeye	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5										
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım	2	3	4	2	3	4	4	4	5	5										
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik Veri Dağılımları	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme											1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
		MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç												1	1	1	2	1	1	1	2	1
İŞLEMLERLE CEBİRSEL DÜŞÜNME	Eşitliğin Korunumu	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme											1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
	Değişme-Birleşme ve Dağılıma Özellikleri	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme											1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
	İşlem Önceliği	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme											1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
	Örüntüler	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme											1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
	Temel Aritmetik İşlemler ve Algoritma	MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme											1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
VERİDEN OLASILIĞA	Öznel Olasılık	MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Öznel Olasılık	MAT.5.6.2. Olayları az ya da çok olasılıklı şekilde yapılandırabilme																			1	1
			8	9	10	8	9	10	8	9	10	12	8	9	10	10	10	10	10	9	10	10

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	2
Namaz ibadetinin insana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyyat Duası	5.2.4. Tahiyyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Kuran-ı Kerim'in iç Düzeni	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: m: Kevser Suresi	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	-
Allah'ın Elçileri: Peygamber ler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Allah'ın Huzurunda Olmak: Namaz	5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme	1
Namaz ibadetinin insana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	2
Bir Dua Öğreniyorum: Tahiyat Duası	5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Kuran-ı Kerim'in İç Düzeni	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Namazın Kılınışı	5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1
Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları	5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1
Kuran-ı Kerim'in İç Düzeni	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	3
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kuran-ı Kerim'in İç Düzeni	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	3
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kuran-ı Kerim'in İç Düzeni	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	3
Dinin Mimarimize Etkisi	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.	1
Camileri Tanıyalım	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	1
Kültürümü zden Cami Örnekleri	5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	1
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Dinin Mimarimiz e Etkisi	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.	2
Camileri Tanyalım	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	2
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	2
Bir Sure Öğreniyoru m: Kureyş Suresi	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Dinin Mimarimize Etkisi	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.	1
Camileri Tanıyalım	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	2
Kültürümüz den Cami Örnekleri	5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Allah'ın Elçileri: Peygamberler	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme	2
Kur'an-ı Kerim'den Öğütler: Peygamber Kıssaları	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: Kureyş Suresi	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1
Dinin Mimarimize Etkisi	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.	1
Camileri Tanıyalım	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme	3
Kültürümü zden Cami Örnekleri	5.5.3. Kültürümüzde yer alan cami örneklerini karşılaştırabilme	1

***SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.**

***OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.**

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Temizlik Adabı -I	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	1
Peygamberimi zin Temizlik Adabı -II	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme b) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Peygamberimi zin Temizlik Adabı -III	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme c) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Peygamberi mizin Yeme İçme Adabı - I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1
Peygamberimi zin Yeme İçme Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar.	1
Peygamberimi zin Giyim Kuşam Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamber imizin Giyim Kuşam Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamber imizin Giyim Kuşam Adabı -III	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Peygamberimizin Temizlik Adabı -I	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	1
Peygamberimizin Temizlik Adabı -II	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme b) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Peygamberimizin Temizlik Adabı -III	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme c) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar.	1
Peygamberimizin Yeme İçme ve Giyim Kuşam Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	2
Peygamberimizin Yeme İçme ve Giyim Kuşam Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	2
Peygamberimizin Yeme İçme ve Giyim Kuşam Adabı -III	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Peygamberimizin Temizlik Adabı -I	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	2
Peygamberimizin Temizlik Adabı -II	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme b) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	2
Peygamberimizin Temizlik Adabı -III	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme c) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -III	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Temizlik Adabı -I	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin temizliğe verdiği önemi açıklar.	-
Peygamberimizin Temizlik Adabı -II	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme b) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Peygamberimizin Temizlik Adabı -III	5.3.1. Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair akıl yürütebilme c) Peygamberimizin temizliğe verdiği öneme dair genelden özele çıkarım yapar.	-
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1
Peygamberimizin Yeme İçme Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar.	-
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -I	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme a) Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik nedensel ilişkileri ortaya koyar. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -II	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik kendi öz bilgisi ile elde ettiği ilişkilerden uyumlu bir bütün oluşturur.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı -III	5.3.2. Peygamberimizin yeme içme ve giyim kuşam adabına yönelik ilkeleri yapılandırabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eş Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	1
Eş Olarak Peygamberimi z -II	5.4.1. a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1.b)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -II	5.4.1 c)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Baba Olarak Peygamberimi z -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar. b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -I	5.4.1 a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -II	5.4.1 b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eş Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	1
Eş Olarak Peygamberimi z -II	5.4.1. a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1.b)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -II	5.4.1 c)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Baba Olarak Peygamberimi z -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar. b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	2
Dede Olarak Peygamber imiz -I	5.4.1 a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	2
Dede Olarak Peygamber imiz -II	5.4.1 b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eş Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	-
Eş Olarak Peygamberimi z -II	5.4.1. a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1.b)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -II	5.4.1 c)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Baba Olarak Peygamberimi z -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar. b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -I	5.4.1 a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -II	5.4.1 b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Eş Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	-
Eş Olarak Peygamberimi z -II	5.4.1. a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	-
Baba Olarak Peygamberi miz -I	5.4.1.b)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Baba Olarak Peygamberi miz -II	5.4.1 c)Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	1
Baba Olarak Peygamberimi z -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar. b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar. c) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair genelden özele çıkarım yapar.	2
Dede Olarak Peygamber imiz -I	5.4.1 a) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemini açıklar.	-
Dede Olarak Peygamber imiz -II	5.4.1 b) Peygamberimizin aile hayatının Müslümanlar açısından önemine dair bütün-parça ilişkisi kurar.	1
Dede Olarak Peygamber imiz -III	5.4.1. Peygamberimizin aile hayatına dair akıl yürütebilme	-

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir	1
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler	2
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir	2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir	2
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1
	6.5.2. Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1
	6.5.2. Dini bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar.	1

* SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

*6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ 1.YAZILI SINAVI İL MİLLİ EĞİTİM TARAFINDAN YAPILACAĞINDAN 1. SINAV SENARYOLARI OLUŞTURULMAMIŞTIR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
Asr-ı Saâdet'te Genç Olmak	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
İslam'ın Tebliğinde Gençler	2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı	1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	1
Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	1
Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
Asr-ı Saâdet'te Genç Olmak	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	2
İslam'ın Tebliğinde Gençler	2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	2
2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	-
Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı	1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	1
Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	1
Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	2
Asr-ı Saâdet'te Genç Olmak	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	-
İslam'ın Tebliğinde Gençler	2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	-
Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı	1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	1
Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	-
Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Gençlerin Arkadaşı Peygamberimiz	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
Asr-ı Saâdet'te Genç Olmak	1.Peygamberimizin gençlere verdiği değeri örneklerle açıklar	1
İslam'ın Tebliğinde Gençler	2.Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	1
2.2. İlim Hayatında Gençler 2.3. Siyasi ve Askerî Hayatta Gençler	2. Genç sahabilerin İslam davetine olan katkılarını açıklar	2
Bir Hadis Öğreniyorum	3. Peygamberimizin gençlik ile ilgili bir hadisini yorumlar.	2
Peygamberimizin Allah'a Güvenmesi ve Sabrı	1. Peygamberimizin Allah'a güvenini ve sabrını örneklerle açıklar.	1
Peygamberimizin Kararlılığı ve Cesareti	2. Peygamberimizin kararlılığını ve cesaretini örnek olaylarla açıklar.	-
Peygamberimizin Hayatında Dua ve Tevekkül	3. Peygamberimizin hayatında duanın yerini fark eder	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
eygamberi mizin Yeme içme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	1
Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
eygamberi mizin Yeme içme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	1
Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	-
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	-
Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
eygamberi mizin Yeme içme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar	-
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar	1
Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	1
Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	-
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
eygamberi mizin Yeme içme Adabı	4. Peygamberimizin yeme içme konusundaki ölçülerini açıklar	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin duanın önemi ile ilgili bir hadisini yorumlar	2
Ayetlerin Diliyle Sahabe	1. Ayetler ışığında sahabenin faziletini kavrar.	2
Hadislerin Diliyle Sahabe	2. Peygamberimizin sahabilerine verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Genç Sahabiler	3. Bazı genç sahabileri tanır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	4. Peygamberimizin sahabe sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar	Soru Sayısı
Bir Sure Tanyorum: Felak Suresi ve Anlamı	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2
3. Bir Sure Tanyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebenpleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
İslam Düşüncesi nde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar	Soru Sayısı
Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	2
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2
3. Bir Sure Tanyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebenpleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
İslam Düşüncesi nde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar	Soru Sayısı
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2
3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	-
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebenpleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	2
İslam Düşüncesi nde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	2
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Konu (İçerik Çerçevesi)	Kazanımlar	Soru Sayısı
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1
Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	1
3. Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebenpleri	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1
İslam Düşüncesi nde Yorum Biçimleri	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.	1
İslam Düşüncesi nde Tasavvufi Yorumlar	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.	1

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

*7. SINIF DİN KÜLTÜRÜ 1.YAZILI SINAVI İL MİLLİ EĞİTİM TARAFINDAN YAPILACAĞINDAN 1. SINAV SENARYOLARI OLUŞTURULMAMIŞTIR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Ehl-i Beyti	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz	2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	1
Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberi miz	4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	1
Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Ehl-i Beyti	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
ideal Bir Eş Olarak Peygamberimiz	2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	1
Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberi miz	4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	-
Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	-
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Ehl-i Beyti	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2
İdeal Bir Eş Olarak Peygamberimiz	2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	1
Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberimiz	4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	2
Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin İbadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1
Peygamberimizin İbadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Ehl-i Beyti	1. Ehl-i beyt kavramını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
ideal Bir Eş Olarak Peygamberimiz	2. Peygamberimizin eşlerine karşı olan tutumuna örnekler verir.	1
Şefkatli Bir Baba Olarak Peygamberimiz	3. Peygamberimizin bir baba olarak çocuklarına karşı örnek davranışlarını açıklar.	-
Vefalı Bir Akraba Olarak Peygamberi miz	4. Akrabalık ilişkilerinde Peygamberimizi kendisine örnek alır	1
Hayırlı Bir Komşu Olarak Peygamberimiz	5. Peygamberimizin komşularına karşı davranışlarına örnekler verir.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	6. Peygamberimizin aile ile ilgili bir hadisini yorumlar.	
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	1
Peygamber imizin ibadet Hayatı	1. Peygamberimizin kulluk hayatındaki ölçülerini fark eder.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	1
Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1
Peygamberi mizin Nezaketi ve Hilmî	Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	1
Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	1
Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	1
Peygamberimizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	1
Peygamberimizin Giyim Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1
Peygamberi mizin Nezaketi ve Hilmî	Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	2
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	2
Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	1
Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	-
Peygamberimiz Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	-
Peygamberimiz Hayatında Giyim Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1
Peygamberi mizin Nezaketi ve Hilmî	Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	2
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	-
Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	1
Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberi mizin Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	-
Peygamberimiz Hayatında Ramazan ve Oruç	2. Peygamberimizin hayatında Ramazan ayının ve orucun yerini fark eder.	-
Peygamberimiz Hayatında Kuşam Adabı	3. Peygamberimizin hayatındaki giyim kuşam ilkelerini kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1
Peygamberi mizin Nezaketi ve Hilmî	Peygamberimizin hilm ve nezaketini örnek olaylarla açıklar.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Ramazan ayı ve oruç ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
Sahabenin Cesaret ve Sadakati	1. Sahabenin cesaretini ve sadakatini örneklerle açıklar.	1
Sahabenin Yardımlaşma ve Dayanışması	2. Sahabenin yardımlaşma ve dayanışmasına örnekler verir.	1
Sahabenin Azmi ve Fedakârlığı	Sahabenin azim ve fedakârlıklarından örnekler verir.	-

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (as) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (as) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	-
Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (as) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
Hz. Muhammed'in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Din, Birey ve Toplum	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (as)	8.3.3. Hz. Yusuf'un (as) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
H. Muhammed'in (sav) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği	8.4.1. Hz. Muhammed'in (sav) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2
H. Muhammed'in (sav) Merhametli ve Affedici Oluşu	8.4.2. Hz. Muhammed'in (sav) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1
H. Muhammed'in (sav) İstişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
H. Muhammed'in Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Dinin Temel Gayesi	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1
Hz. Muhammed'in (sav) istişareye Önem Vermesi	8.4.3. Hz. Muhammed'in (sav) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed'in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. Hz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.6. Hz. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	2
Hz. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.8. Hz. Muhammed'in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
Bir Sure Tanıyorum : Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	2
Bir Peygamber Tanıyorum : Hz. Nuh (as)	8.5.4. Hz. Nuh'un (as) tevhide davetini özetler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
H. Muhammed'in Hakki Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. H. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
H. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.6. H. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. H. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	1
H. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.8. H. Muhammed'in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1
İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1
Bir Peygamber Tanıyorum : H. Nuh (as)	8.5.4. H. Nuh'un (as) tevhide davetini özetler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
H. Muhammed'in Hakki Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. H. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
H. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.6. H. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. H. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	2
H. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.8. H. Muhammed'in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	1
İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1
Bir Peygamber Tanıyorum : H. Nuh (as)	8.5.4. H. Nuh'un (as) tevhide davetini özetler.	2

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Hz. Muhammed'in Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti	8.4.5. Hz. Muhammed'in (sav) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.6. Hz. Muhammed'in (sav) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. 8.4.7. Hz. Muhammed'in (sav) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.	1
Hz. Muhammed'in (sav) insanlara Değer Vermesi	8.4.8. Hz. Muhammed'in (sav) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.	1
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı	8.4.9. Kureyş suresini okur, anlamını söyler.	-
İslam Dininin Temel Kaynakları	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.	1
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	1
Bir Peygamber Tanıyorum : Hz. Nuh (as)	8.5.4. Hz. Nuh'un (as) tevhide davetini özetler.	-

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	1
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	1
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	1
Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	1
Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	1
Peygamberimizin Hayatında Infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	1
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	-
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	1
Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	-
Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	-
Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	1
Peygamberimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	1
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	2
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	1
Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	1
Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder	2
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	2
Peygamberimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Adil Bir Yönetici Olarak Peygamberimiz	1. Peygamberimizin adaleti sağlamada ortaya koyduğu ilkeleri örneklerle açıklar.	2
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	2
Sosyal Sorunların Çözümünde Peygamberimiz	2. Sosyal sorunlar karşısında Peygamberimizin çözüm yöntemlerine örnekler verir.	1
Çalışma Hayatı ve Peygamberimiz	3. Peygamberimizin çalışma hayatı ile ilgili ilkelerini benimser.	1
Çevre Bilinci ve Peygamberimiz	4. Peygamberimizi örnek alarak çevreye karşı sorumluluklarını fark eder	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Peygamberimizin tabiat sevgisi ile ilgili bir hadisini yorumlar.	1
Peygamberimizin Hayatında Dünya ve Ahiret Dengesi	Peygamberimizin hayatındaki dünya ve ahiret dengesi ile ilgili örnekler verir.	1
Peygamberimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	2
Peygamberimizin Hayatında Sadelik	3. Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir.	1
Peygamberimizin Affediciliği Olması	Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
İslam Davetinde Sahabenin Rolü	1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	2
Âlim Sahabiler	2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.	1
Âlim Sahabiler	3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1
Şehit Sahabiler	Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberimizimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1
Peygamberimizin Hayatında Sadelik	3. Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir.	1
Peygamberimizin Affediciliği Olması	Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
İslam Davetinde Sahabenin Rolü	1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	1
Âlim Sahabiler	2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.	1
Âlim Sahabiler	3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1
Şehit Sahabiler	Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberimizimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1
Peygamberimizimizin Hayatında Sadelik	3. Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir.	1
Peygamberimizimizin Affediciliği	Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	-
İslam Davetinde Sahabenin Rolü	1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	1
Âlim Sahabiler	2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.	-
Âlim Sahabiler	3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	-
Şehit Sahabiler	Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF PEYGAMBERİMİZİN HAYATI DERSİ

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Peygamberimizin Hayatında infak ve Sadaka	2. Peygamberimizin hayatında infak ve sadakanın yerini kavrar.	1
Peygamberimizin Hayatında Sadelik	3. Peygamberimizin sade yaşamına örnekler verir.	-
Peygamberimizin Affediciliği	Peygamberimizin affediciliğini kendisine örnek alır.	1
Bir Hadis Öğreniyorum	5. Salih amel ile ilgili bir hadisi yorumlar.	1
İslam Davetinde Sahabenin Rolü	1. İslam dininin yayılmasında sahabenin rolünü kavrar.	2
Âlim Sahabiler	2. İslam dininin yaşanmasında sahabenin örnekliliğini fark eder.	2
Âlim Sahabiler	3. Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	1
Şehit Sahabiler	Bazı âlim ve şehit sahabilerin örnek vasıflarını benimser.	-

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
İbadet ve Salih Amel (Vakti Belirlenmiş İbadetler)	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.	1
İbadetlerin insana kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	1
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	2
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	-
Müminler iyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4.Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1
Müminler İsraftan ve Cimriliğten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
İbadetlerin insana kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	2
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	-
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	-
Müminlerin iyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	-
Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4.Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	-
Müminler İsraftan ve Cimriliğten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
İbadetlerin insana kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	2
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	-
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	-
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
Müminler iyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	2
Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4.Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	2
Müminler israftan ve Cimrilikten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	2

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
İbadetlerin insana kazandırdıkları	1.2.4. İbadetin insana kazandırdığı ahlaki olgunluğu değerlendirir.	1
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
Müminlerin Özü ve Sözü Doğrudur	1.3.1. Ayet ve hadislerden hareketle doğrulukla ilgili çıkarımlarda bulunur.	-
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	-
Müminler iyiliği Emreder, Kötülüğü Engellerler	1.3.3. Müminlerin iyiliği emretmek, kötülüğü engellemekle ilgili sorumluluklarını değerlendirir.	1
Müminler Yoksulun Hakkını Gözetirler	1.3.4.Yoksulun hakkını gözetmenin önemli bir dinî görev olduğunu savunur.	1
Müminler İsraftan ve Cimriliğten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	-

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Müminler İsrraftan ve Cimrilikten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimriliğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	2
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî isimlerini tanır.	1
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	-
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	1
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	-
Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	2
Geleneğimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	2
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır.	2

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.	2
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	1
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	-
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	1
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	-
Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	1
Geleneğimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	-
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır.	-

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Müminler Namazlarına Özen Gösterirler	1.3.2. Namazı özenli kılmanın müminlerin en önemli özelliklerinden biri olduğunu fark eder.	1
Müminler İraftan ve Cimrilikten Sakınırlar	1.3.5.İsraf ve cimrilğin önemli birer ahlaki zafiyet olduğunu fark eder.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî isimlerini tanır.	1
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	1
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	1
Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	1
Geleneğimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refîk isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 1) DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.3.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Bâsit, el- Muhsin, el-Manî' isimlerini tanır.	1
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	1
İslam'ın Göstergesi: Nezaket	1.4.1. Nezaketin kişinin Müslümanlığının önemli tezahürü olduğunu fark eder.	-
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	2
Kur'an-ı Kerim'den Nezaket Örnekleri	1.4.2. Kur'an-ı Kerim'den nezaket örneklerini sıralar.	-
Peygamberimizden (s.a.v.) Nezaket Örnekleri	1.4.3. Peygamberimizin (s.a.v.) sünnetinden nezaketle ilgili örnekler verir.	1
Geleneğimizden Nezaket Örnekleri	1.4.4. Geleneğimizde yer alan nezaket örneklerini tanır.	-
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	1.4.6. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Halîm, el-Latîf, er- Refik isimlerini tanır.	-

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar	1
İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	1
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar	-
İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	-
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	1
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	-

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar	1
İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	2
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	1
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	2
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar	2
İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	2
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.2.4. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Kerim, el-Kuddûs, et-Tevvâb isimlerini tanır.	1
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
Allah'ın Evleri: Mescitler	2.3.4. Mescitlerin özellik ve fonksiyonlarını yorumlar.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.3.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan er-Rab, el-Mucîb, el-Ğafûr, el-Câmi' isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	1
Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir	1
Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	1
Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afûv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	-
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	-
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	-
İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	1
Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir	1
Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	1
Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	1
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afûv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	1

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	1
Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir	1
Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	-
Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	-
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afûv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	-

TEMEL DİNİ BİLGİLER (İSLAM 2) DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

KONU	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
Namazla İlgili Hükümler	2.3.1. Namazla ilgili hükümleri açıklar	1
Sehiv ve Tilavet Secdesi	2.3.2. Sehiv ve tilavet secdesiyle ilgili hükümleri söyler.	1
Namazda Okunan Dua ve Tesbihler	2.3.3. Namazda okunan dua ve tesbihleri doğru olarak telaffuz eder	1
İslam Ahlakının Özü: Edep ve Hayâ	2.4.1. Edep ve hayânın İslam ahlakındaki yerini örneklerle açıklar.	1
Dostluk ve Arkadaşlık	2.4.2. Dostluk ve arkadaşlığın önemiyle ilgili tarihî ve güncel olaylardan örnekler verir	1
Nimetlerin Kadrini Bilmek: Şükür	2.4.3. Allah'ın nimetlerine şükretmenin önemli bir ahlaki görev olduğunun farkına varır.	2
Kul Hakkını Gözetmek	2.4.4. Kul hakkına riayet etmeye istekli olur.	2
Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.4.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el-Afûv, eş-Şekûr, er-Raûf isimlerini tanır.	1

*SENARYOLAR İL ZÜMRESİ ORTAK KARARIYLA OLUŞTURULMUŞTUR.

*OKUL ZÜMRELERİ ORTAK BİR SENARYO SEÇİP YAZILILARI SEÇTİKLERİ SENARYO ÇERÇEVESİNDE HAZIRLAMAKLA MÜKELLEFTİR.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo (3 Soru)	2. Senaryo (4 Soru)	3. Senaryo (5 Soru)	4. Senaryo (5 Soru)	5. Senaryo (6 Soru)	6. Senaryo (6 Soru)		1. Senaryo (4 Soru)	2. Senaryo (7 Soru)	3. Senaryo (5 Soru)	4. Senaryo (5 Soru)	5. Senaryo (6 Soru)	6. Senaryo (7 Soru)	
My Daily Routine	E5.4.L1. Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.4.L2. Students will be able to understand the time.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.4.S1. Students will be able to talk about Daily routines.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.4.S2. Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Health	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	*	*	*	2	1	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.5.S1. Students will be able to name the common illnesses in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.5.S2. Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Movies	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings	2	2	3	2	3	2	*	*	1	1	1	1	*	*	*
	E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.6.S1. Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.6.S2. Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.6.S3. Students will be able to state the time of an event.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Party Time	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	E5.7.L1. Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.7.S1. Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.7.S2. Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.7.S3. Students will be able to use utterances to express obligation.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Fitness	E5.7.S4. Students will be able to state the date of an event.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.7.S5. Students will be able to express and respond to thanks.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	*	*	*	*	*	*	*	1	2	1	2	1	2	1	2
	E5.8.L1. Students will be able to understand simple oral texts about sports activities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.8.L2. Students will be able to understand suggestions made for a limited number of activities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
The Animal Shelter	E5.8.S1. Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.8.S2. Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.8.S3. Students will be able to give simple personal information.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.8.S4. Students will be able to ask for clarification by asking the speaker to repeat what has been said.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.8.R1. Students will be able to understand simple texts about sports activities.	*	*	*	*	*	*	*	1	2	1	1	2	2	2	2
Festivals	E5.9.L1. Students will be able to understand descriptions of what people/animals are doing at the moment.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.9.S1. Students will be able to talk about what people/animals are doing at the moment.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.9.S2. Students will be able to ask for permission.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.9.S3. Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about what people/animals are doing at the moment.	*	*	*	*	*	*	*	1	2	1	*	1	1	1	1
Festivals	E5.10.L1. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.10.L2. Students will be able to identify numbers from 100 to 1000.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.10.S1. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.10.S2. Students will be able to tell numbers from 100 to 1000.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E5.10.R1. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme yönetmeliği uyarınca sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacaktır.

• "*" işaretli kazanımlardan soru sorulmayacaktır.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF AĞIRLIKLIL İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KONUSU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo (6 Soru)	2. Senaryo (7 Soru)	3. Senaryo (8 Soru)		1. Senaryo (7 Soru)	2. Senaryo (7 Soru)	3. Senaryo (7 Soru)
MODULE10 PLANS	E5.10.R1.Students will be able to understand simple written texts about decisions taken at the time of speaking.		*	*	1		*	*	
	E5.10.R2.Students will be able to understand simple writtentexts about their plans.		1	2	*		*	*	
	E5.10.W1.Students will be able to write a list of their future plans and share it with their peers.		*	*	1		*	*	
Module 11 MOVIES	E5.11.R1. Students will be able to understand expressions on movie posters.		1	*	1		*	*	*
	E5.11.R2. Students will be able to comprehend simple movie reviews.		*	*	1		*	*	*
	E5.11.W1.Students will be able to prepare a list of their obligations and duties.		*	1	*		*	*	*
MODULE 12 TIME TO CELEBRATE	E5.12.R1.Students will be able to understand short texts such as cartoons, posters and birthday cards.		*	1	*		*	*	*
	E5.12.R2.Student will be able to comprehend simple texts about actions happening around now.								
	E5.12.W1.Students will be able to prepare an invitation card for a birthday party.		1	*	1		*	*	*
MODULE 13 HOLIDAYS	E5.13.R1. Students will be able to understand simple textsincluding past events, days and dates.		1	1	*				
	E5.13.W1. Students will be able to write a short diary about what they did at the weekend/or on holiday (if relevant).		*	*	1				
Module 14 MEMORIES	E5.14.R1. Students will be able to understand simple texts about past events and actions.		*	1	*		*	*	*
	E5.14.W1.Students will be able to introduce a city or alike they visited before in a short and simple paragraph.		1	*	1		*	*	*
Module 15 ART OF	E5.15.R1. Students will be able to comprehend texts about scientific achievements, explorations and inventions.		1	1	*		*	*	*
	E5.15.W1. Students will be able to prepare a poster of a famous scientist and her/his achievements.		*	*	1		1	*	*
Module 16 BACK TO THE FUTURE	E5.16.R1. Students will be able to understand short and simple texts including predictions.		*	*	*		*	1	1
	E5.16.W1. Students will be able to prepare a short text including their predictions on scientific achievements.		*	*	*		1	*	*
	E5.17.R1. Students will be able to comprehendtexts about events based on conditions.		*	*	*		*	1	*
	E5.17.R2. Students will be able to comprehend texts about weather conditions.		*	*	*		1	*	2
Module 17 GOIN G ON A PICNIC	E5.17.W1. Students will be able to prepare a shopping list.		*	*	*		*	1	*
	E5.18.R1. Students will be able to understand texts aboutwhat people do regularly.		*	*	*		1	2	2
	E5.18.R2. Students will be able to understand short andsimple texts about past and present habits.		*	*	*		*	1	*
Module 18 LIFE STYLES	E5.18.W1. Students will be able to prepare a table showing past and present habits.		*	*	*		1	*	*
	E5.19.R1. Students will be able to find specific informationfrom various texts about tourism.		*	*	*		1	1	1
	E5.19.W1. Students will be able to prepare a list of their interesting experiences and share it with their friends.		*	*	*		1	*	1

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. • Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir işaretli kazanımlardan soru sorulmayacaktır.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2.DÖNEM ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	2. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1.Senaryo (4 Soru)	2.Senaryo (5 Soru)	3.Senaryo (6 Soru)	4.Senaryo (6 Soru)	5.Senaryo (7 Soru)
Weather and Emotions	E6.4.L1. Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	*	*	*	*	*	*
	E6.4.S11. Students will be able to ask people about the weather.	*	*	*	*	*	*
	E6.4.SP1. Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	*	*	*	*	*	*
At The Fair	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	*	*	*	*	*	*
	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	*	*	*	*	*	*
	E6.5.S11. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	*	*	*	*	*	*
Occupations	E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	*	*	*	*	*	*
	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	*	*	*	*	*
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	*	*	1	*	*	*
Holidays	E6.6.L1. Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.	*	*	*	*	*	*
	E6.6.L2. Students will be able to understand the time, days and dates.	*	*	*	*	*	*
	E6.6.S11. Students will be able to talk about occupations.	*	*	*	*	*	*
Bookworms	E6.6.SP1. Students will be able to ask personal questions.	*	*	*	*	*	*
	E6.6.SP2. Students will be able to state the dates.	*	*	*	*	*	*
	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	*	1	*	1	*	1
Saving The Planet	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	*	*	*	*	*	*
	E6.7.L1. Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	*	*	*	*	*	*
	E6.7.S11. Students will be able to talk about their holidays.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.7.SP1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	*	*	*	*	*	*
	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	1	1	2	1
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	*	*	1	*	*	*
Democracy	E6.8.L1. Students will be able to listen to the instructions and locate things.	*	*	*	*	*	*
	E6.8.L2. Students will be able to understand past events in oral texts.	*	*	*	*	*	*
	E6.8.S11. Students will be able to talk about the locations of people and things.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.8.S12. Students will be able to talk about past events with definite time.	*	*	*	*	*	*
	E6.8.SP1. Students will be able to describe the locations of people and things.	*	*	*	*	*	*
	E6.8.SP2. Students will be able to describe past events with definite time.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time.	*	1	1	1	1	1
	E6.8.W1. Students will be able to write about past events with definite time.	*	*	*	*	1	*
	E6.8.W2. Students will be able to write about the locations of people and things.	1	1	*	1	*	1
Democracy	E6.9.L1. Students will be able to recognize appropriate attitudes to save energy and to protect the environment.	*	*	*	*	*	*
	E6.9.L2. Students will be able to understand suggestions related to the protection of the environment in simple oral texts.	*	*	*	*	*	*
	E6.9.S11. Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.9.SP1. Students will be able to talk to people about the protection of the environment.	*	*	*	*	*	*
	E6.9.R1. Students will be able to understand the texts about the protection of the environment.	1	1	1	1	2	1
	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.	*	*	1	1	*	1
Democracy	E6.9.W1. Students will be able to write simple pieces about the protection of the environment.	*	*	*	*	1	*
	E6.10.L1. Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.	*	*	*	*	*	*
	E6.10.S11. Students will be able to talk about the stages of classroom president polls.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.10.SP1. Students will be able to give short descriptions of past and present events.	*	*	*	*	*	*
	E6.10.SP2. Students will be able to talk about the concept of democracy.	*	*	*	*	*	*
	E6.10.R1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases related to the concept of democracy.	*	*	*	*	*	*
Democracy	E6.10.W1. Students will be able to write simple pieces about concepts related to democracy.	*	*	*	*	*	*

*Dinlene ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme yönetmeliği uyarınca sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacaktır.

*"0" işaretli kazanımlardan soru sorulmayacaktır.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	2. Sınav										
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
			1. Senaryo (5.Soru)	2. Senaryo (5 Soru)	3. Senaryo (7 Soru)	4. Senaryo (8.Soru)	5. Senaryo (8.Soru)	6. Senaryo (8.Soru)	7. Senaryo (8.Soru)	8. Senaryo (6 Soru)	9. Senaryo (6 Soru)	10. Senaryo (6 Soru)
Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.4.S11. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.					1						
E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.												
E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.												
Television	E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.5.S11. Students will be able to ask questions about preferences of other people.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.5.S12. Students will be able to talk about past events and personal experiences.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.5.SP1. Students will be able to state their preferences	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.5.SP2. Students will be able to describe past events in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1			1	1			1			
E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.				1	1			1				
E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.			1									
Celebrations	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.6.S11. Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.		1		1	1						
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.				1							
Dreams	E7.7.L1. Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.7.S11. Students will be able to talk about simple predictions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.				1		1		1		1	
	E7.7.W2. Students will be able to write short description of a process.									1		
Public Buildings	E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.8.S11. Students will be able to give explanations with reasons.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.8.SP1. Students will be able to report on explanations with reasons.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.		1	1	1	1	2	2	2		2	
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.	1					2			1		
Environment	E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.9.L2. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.9.S11. Students will be able to talk about obligations.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.9.S12. Students will be able to give simple instructions for a specific process.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.9.SP1. Students will be able to give a simple description or presentation of a process.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	
E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.	1	1			1	1				1		
E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.									1			
Planets	E7.10.L1. Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.10.S11. Students will be able to make simple comparisons	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.10.S12. Students will be able to talk about past events.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.10.SP1. Students will be able to report on general truths in various ways.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.									1		
	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.									1		
E7.10.W1. Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths.												

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**" işaretli kazanımlardan soru sorulmayacaktır.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM ORTAK SINAV KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Tema	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav								
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo (4 Soru)	2. Senaryo (4 Soru)	3. Senaryo (7 Soru)	4. Senaryo (6 Soru)	5. Senaryo (7 Soru)	6. Senaryo (6 Soru)		1. Senaryo (5 Soru)	2. Senaryo (6 Soru)	3. Senaryo (7 Soru)	4. Senaryo (6 Soru)	5. Senaryo (7 Soru)	6. Senaryo (6 Soru)	
The Internet	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.S11. Students will be able to talk about their Internet habits.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.S12. Students will be able to Exchange information about the Internet.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	*	2	2	2	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	*	1	1	1	2	2	1	*	*	*	*	*	*	*	*
E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	1	1	1	*	*	*	*	*	1	*	*	*	*	*	*	
Adventures	E8.6.L1. Students will be able to follow a discussion on adventures.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.6.S11. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	2	2	2	1	*	*	*	1	*	*	*	*	*
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	*	1	1	1	1	2	*	*	1	*	*	*	*	*	*
Tourism	E8.7.L1. Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.S11. Students will be able to exchange information about tourism.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.S12. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.SP1. Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.SP3. Students will be able to express their experiences about places.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	*	*	*	*	*	*	*	*	1	2	2	1	2	2	*
E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s).	*	*	*	*	*	*	*	*	1	*	1	*	1	*	*	
Chores	E8.8.L1. Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.L2. Students will be able to understand obligations, likes and dislikes in various oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.L3. Students will be able to follow topic change during factual, short talks.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.S11. Students will be able to interact during simple, routine tasks requiring a direct exchange of information.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.S12. Students will be able to talk about responsibilities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.SP1. Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	*	*	*	*	*	*	*	*	1	1	2	2	3	2	*
E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	*	1	1	1	*	
Science	E8.9.L1. Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.9.S11. Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.9.S12. Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.9.SP1. Students will be able to describe actions happening currently.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.9.SP2. Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.	*	*	*	*	*	*	*	*	1	1	*	1	*	1	*
	E8.9.R2. Students will be able to identify main ideas and supporting details in short texts about science.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1	*	*	*	*
Natural Forces	E8.9.W1. Students will be able to write simple descriptions of scientific achievements in a short paragraph.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.L1. Students will be able to identify the main points of TV news about natural forces and disasters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.S11. Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.S12. Students will be able to negotiate reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.SP1. Students will be able to Express predictions concerning future of the Earth.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.SP2. Students will be able to give reasons and results to support their predictions about natural forces and disasters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E8.10.R1. Students will be able to identify specific information in simple texts about natural forces and disasters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
E8.10.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about reasons and results of natural forces and disasters.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktısı	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2	3	3
	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	2	3
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	2	2	2
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2	2	-
	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	2	-	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktısı	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	2	3	3
	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	2	2	3
	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	2	2	-
	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme	2	-	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ

6.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	1
	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.	1	1	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	1
	SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	2
	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	1
	SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar.	1	1	1
	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.	1	1	1
	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.	1	1	-
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	-	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
ÜRETİM, DAĞTIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	1
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1	1	1
	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.	1	1	1
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.	1	1	1
ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.	1	1	1
	SB.7.6.2. Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.	1	1	1
	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.	2	2	2
	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.	1	1	-
KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.	1	-	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ
8.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
DERSİ
2.DÖNEM 1.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
MİLLİ BİR DESTAN:YA İSTİKLAL YA ÖLÜM	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1	1	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	1
ATATÜRK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	2
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkıpları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkıpları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	-
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	-	-

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ
8.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
DERSİ
2.DÖNEM 2.YAZILI KAZANIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanım	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
ATATÜRK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	1
	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	1
DEMOKRATİKLEŞME ÇABALARI	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	1
	İTA.8.5.2. Mustafa Kemal'e suikast girişimini analiz eder.	1	1	1
	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.	1	1	1
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	1
	İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	2	2	2
	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.	1	1	-
ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ VE SONRASI	İTA.8.7.1. Atatürk'ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	-	-

07.02.2025 Afyonkarahisar ili Sosyal Bilgiler zümresi kararıyla sınavlar için yukarıda verilen kazanımlar ve senaryolar belirlenmiştir.

•2. Döneme ait sınavlar ise 3 farklı senaryo oluşturulmuştur. Bu üç senaryoda kullanılabilir.

Abdullah İsmet ÜNAL
İl Sosyal Bilgiler Zümre Başkanı

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.14. Yazılı üretiminde ve yazılı etkileşiminde tartışabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.21.Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.11 Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	1
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme	1
	T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme	1
	T.Y.5.12. Yazılı olarak özetleyebilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	1
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA YAZMA	T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme	1
	T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme	1
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	1
	T.O.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ (DEVLET KİTAPLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	T.O.5.13. Metni yorumlayabilme	1
	T.O.5.15. Bilgilendirici metinlerde metin yapılarından hareketle önemli bilgileri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme	1
	T.Y.5.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.28. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.

		T.6.4.14. Kısa metinler yazar.	1
--	--	--------------------------------	---

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)**

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	
		T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	
	Anlama	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1	
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
(YILDIRIM YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar.

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.			1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır eder.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

		T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
--	--	----------------------------------	---

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
		T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.		

		T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
		T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.11. Kısa metinler yazar.	1

		T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
		T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ÖZGÜN YAYINLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 8**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder.	1
	Anlama	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1

YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.4.11. Kısa metinler yazar.	1
		T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
			T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
--------------	-------------------------------	----------------------------------	---

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

**2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.			1

		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1
--	--	---	---

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

**2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1
	Anlama	8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1
		T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AFYONKARAHİSAR İLİ 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ (HECCE YAYINLARI)

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
	YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar.
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.			1
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.			1

2024- 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ORTAK SINAVLAR AFYONKARAHİSAR İL GENELİ ARAPÇA DERSİ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07 /02 / 2025

Toplantı Saati: 11.00

Toplantı Yeri: AYONKARAHİSAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Toplantıya Katılanlar: ZELİKA OYUR (Zümre Başkanı) ,MERVE ÖZTOP,BERİKA EMİNE UYAR,Hüsna TURAN,Mevlüt BAŞER,

GÜNDEM:

1	-	Açılış ve yoklama
2	-	Ortak sınavlarla ilgili zümreler arası işbirliği
3	-	Dilek ve temenniler

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Toplantı Arapça Dersi Zümre Başkanı Zelika Oyur un iyi dilek ve temennileriyle açıldı. İmza almak suretiyle yoklama yapıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla toplantıya başlandı.
2. Ortak sınavlarla ilgili zümreler arası işbirliği yapıldı, ortak sınavda sorulacak soru dağılımları ve senaryolar belirlendi.

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 5. SINIF ARAPÇA DERSİ KONU
SORU
DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
ARAPÇA HARFLER(BAŞTA – ORTADA – SONDA VE BİRLEŞTİRMEYİ KAPSAR)	5 soru	3 soru	2 SORU
EL TAKISI (MARİFE –NEKRE)	3 soru	3 soru	2 SORU
SELAMLAŞMA VE TANIŞMA İFADELERİ	1 soru	2 soru	2 SORU
MÜENNESLİK TE'Sİ (TA-İ MARBUTA)	1 soru	2 soru	2 SORU

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
SELAMLAŞMA	2 soru	3 soru	1 SORU
TANIŞMA	2 soru	1 soru	1 SORU
VEDA	2 soru	2 soru	1 SORU
AİLEM AKRABALARIM EVİM	2 soru	1 soru	1 SORU
DİNİMİ SEVİYORUM	2 soru	1 soru	2 SORU

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 6. SINIF ARAPÇA DERSİ KONU
SORU
DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
TEMİZLİK	2 soru	2 soru	1 SORU
MEVSİMLER	2 soru	2 soru	1 SORU
RENKLER	2 soru	2 soru	1 SORU
KIŞLIK ELBİSELER	2 soru	3 soru	1 SORU
YAZLIK ELBİSELER	2 soru	3 soru	1 SORU
KUTSAL MEKANLAR	2 soru	1 soru	1 SORU

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
KUTSAL MEKANLAR	2 soru	3 soru	1 SORU
MEKKE İ MUKERREMEDE	2 soru	3 soru	1 SORU
MEDİNE İ MÜNEVVEREDE	2 soru	3 soru	1 SORU
MUZARİ FİİL	2 soru	1 soru	1 SORU
YER YÖN ZARFLARI	2 soru	1 soru	1 SORU
ULAŞIM ARAÇLARI	2 soru	1 soru	1 SORU
SAATLER	2 soru	1 soru	1 SORU

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 7. SINIF ARAPÇA DERSİ KONU
SORU
DAĞILIM TABLOSU**

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
HAVA GÜNEŐLİ	2 soru	2 soru	1 SORU
VATANIM	2 soru	1 soru	1 SORU
TARİHİ MEKANLAR	1 soru	3soru	1 SORU
VATANIMI SEVİYORUM	2 soru	3 soru	1 SORU
ANA YÖNLER	2 soru	1 soru	2 SORU

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI		
ÖRNEK ŞAHSİYETLER	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
	2 soru	1 soru	1 SORU
İBADETLER	2 soru	2soru	1 SORU
DİNİ BAYRAMLAR	2 soru	3 soru	1 SORU
İLETİŞİM	2 soru	2 soru	2 SORU
TAM SAATLER	2 soru	1 soru	1 SORU

**2024-2025EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM 8. SINIF ARAPÇA DERSİ KONU
SORU**

DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
KULÜPLER	2 soru	2 soru	1 SORU
TİYATRO	2 soru	2 soru	1 SORU
DOSTLUK	2 soru	2 soru	1 SORU
KİŞİ ZAMİRLERİ	2 soru	1 soru	1 SORU
YARDIMLAŞMA	2 soru	1 soru	1 SORU
TAM SAATLER	2 soru	1 soru	1 SORU

ÖĞRENME ALANI	OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI		
	1.SENARYO	2.SENARYO	3. SENARYO
DOĞA	2 soru	3 soru	2 SORU
DOĞAL AFETLER	2 soru	2soru	1 SORU
SORU EDATLARI	2 soru	3 soru	1 SORU
SPOR	2 soru	2 soru	1 SORU
OKULA VEDA	2 soru	1 soru	1 SORU

3. Başarılı bir öğretim yılının geçirilmesi ve toplantıda alınan kararların uygulanması dilek ve temennileriyle toplantı tamamlanmıştır.

İmza sirküsü ektedir.

ZELİKA OYUR

ZÜMRE BAŞKANI

UYGUNDUR
SELAMİ AKKAN
AFYONKARAHİSAR ANADOLU İHL OKUL MÜDÜRÜ